

靈糧堂劉梅軒中學
新高中多元學習津貼
資優教育課程周年檢討(2018-2019)

課程	目的	時段	目標學生	評估準則	負責老師	檢討結果	支出 (\$)
S6 英文拔尖課程	提升 S6 學生英文水平	第二學期	10 位 S6 學生	學生問卷調查	英文科主任 何靜春老師	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 達標 ◇ 共有 13 位 S6 學生參與 ◇ 學生對英文聆聽能力及寫作技巧有所提升。 	15,000
S4 及 S5 英文拔尖課程	提升 S4 及 S5 學生英文水平	第二、三第學期	20 位 S4 及 S5 學生	學生問卷調查	英文科主任 何靜春老師	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 達標 ◇ 共有 12 位 S5 學生參與 ◇ 學生對英文寫作技巧有所提升，對重點文體增加認識 	15,000
中文科閱讀題型課程	提升 S4 至 S6 學生應對閱讀題型能力	第一學期及第二學期	30 位 S4 至 S6 學生	學生問卷調查	中文科主任 趙煥玲老師	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 達標 ◇ 共有 46 位學生參與 ◇ 參加學生在多進行嘗試處理不同材料，在指導下表達力有所改善。 	21,920

中文科文憑試提升課程	提升 S6 學生應考文憑試水平	第一學期	10 位 S6 學生	S6 學生問卷調查	中文科主任 趙煥玲老師	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 部分達標 ◇ 共有 14 位學生參與 ◇ 大量輸入學習材料，讓同學增加了認知；提升其寫作能力及應對聆聽題型的能力，部分學生因有其他課程參加，故未能完成整個課程。 	12,000
中文科提升寫作能力課程	提升 S4 至 S6 學生中文寫作能力	第一學期及第二學期	20 位 S4 和 S5 學生	導師觀察	中文科主任 趙煥玲老師	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 達標 ◇ 共有 19 位學生參與 ◇ 參加學生在寫作多進行不同文體的創作嘗試，表達力有所改善。 	9,520
通識科拔尖課程	提升 S6 學生通識科的分析能力及概念運用技巧	第二及第三學期	15 位 S6 學生	導師觀察	通識科主任 黃冠鳴老師	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 達標 ◇ 共有 31 位學生參與 ◇ 參與學生的分析能力及概念運用技巧有所 	9,600

						提升	
地理科拔尖課程	提升 S6 地理科較深奧課題的認識	第二及第三學期	10 位 S6 學生	導師觀察	地理科主任 陳錦玲老師	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 達標 ◇ 共有 10 位學生參與 ◇ 參與學生更理解深奧課題的知識 	7,800
匯雋社拔尖活動	提升 S4 至 S6 學術水平及領袖才能	全年	30 位 S4 至 S6 學生	學生問卷調查、老師的觀察、參與學生的考試成績	學與教組主任 陳揚副校長	<p>達標</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 透過舉辦迎新活動，內地交流團、及語文拔尖課程令他們擴闊視野，對提升其領袖才能有莫大的幫助 ◇ 由於交流團及語文拔尖課程由其他項目，故沒有支出 	-
						合共	90,840