

# 2018/2019 周年計劃大綱

## 「自主勤學揚真理 真誠互重效基督」

### 關注事項一：提昇學生的學習效能

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<b>1.1 課程設計及剪裁</b>					
1.1.1 加強初中及高中的課程的銜接 <ul style="list-style-type: none"> <li>中文科加強初中寫作技巧及文言文課程，讓學生提早了解 DSE 的要求</li> <li>英文科將 DSE 中常見的不同類型，技能和問題類型整合到初級課程中</li> <li>數學科選擇合適課題，滲入合適程度的 DSE 題型，提升學生的能力和期望</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>中英數科能有效地在初中推行有關銜接高中課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中英數科周年檢討會議紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中文科主任 趙煥玲老師</li> <li>英文科主任 何靜春老師</li> <li>數學科主任 黎蘭芝老師</li> </ul>	
1.1.2 善用不同的考評策略回應學生學習需要 <ul style="list-style-type: none"> <li>英文科在閱讀及聽力的持續性評估上設計三層水平，以回應學生的學習差異</li> <li>數學科高中的分卷測驗，除透過挑戰題形式照顧能力高的學生外，可加強針對能力較低的學生設計較合適的題目</li> <li>通識科在初中測考中，規劃問答題和挑戰題的比重，讓同學能在某些題目中（填充和選擇等）取得一定分數，亦能透過長問題提升及挑戰自己</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>英數通識科同時成功推行回應學生學習需要的考評策略</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>英數通識科周年檢討會議紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>英文科主任 何靜春老師</li> <li>數學科主任 黎蘭芝老師</li> <li>通識科主任 黃冠鳴老師</li> </ul>	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<b>1.2 教學策略</b>					
1.2.1	加強老師在教學上的範式轉移	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>最少兩次教學範式轉移的教師培訓活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢討會議紀錄</li> </ul>	教師專業發展組主任 林治彬副校長
1.2.2	增加學生主導學習的課堂時間，包括討論、提問、小組協作等學習活動，以促進學生自主學習	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>最少 30% 課堂時間為學生主導學習時間</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科觀課紀錄</li> </ul>	學與教組主任 陳揚副校長
1.2.3	深化數學科的電子教學設計，並且運用不同的策略在教學環節中 (例如：預習、引起動機、鞏固及評估)，以促進師生及生生的互動學習。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>每學期不少於 20% 的課堂進行電子教學</li> <li>在多於一種教學環節中運用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢討會議紀錄</li> </ul>	數學科主任 黎蘭芝老師
1.2.4	推行自攜裝置(BYOD)計劃 <ul style="list-style-type: none"> <li>本年度由中一開始自行攜帶 Ipad，期望三年後擴展至中三</li> </ul>	第三學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>4 個主科 (中英數通識) 最少 10% 的課堂使用自攜裝置，進行電子學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中英數通識科會議紀錄</li> </ul>	學與教組 林國耀老師  關愛基金的資助
<b>1.3 學習興趣</b>					
1.3.1	加強全校的閱讀薰陶 <ul style="list-style-type: none"> <li>資源中心新增「閱讀獎勵計劃」，閱讀獎勵卡及閱讀小冊子，希望可以涵蓋各科的閱讀分享。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年派發閱讀獎勵卡數量達 1000 或以上。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計全年派發獎勵卡數量</li> </ul>	資源中心主任 黃凱欣老師  教育局推廣閱讀津貼
1.3.2	推行初中英文科的跨學科課程，以增強學生學習英文的興趣 包括中一英文閱讀報告封面設計、中二英語話劇及中三英語歌唱課程	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>最少 70% 初中學生積極參與有關英文科跨學科課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>英文科檢討會議</li> </ul>	英文科主任 何靜春老師
1.3.3	舉辦 STEM 跨學科專題，與綜合科學科、數學科、DT 科及電腦科合作， 中一級：智能生活 中二級：投石器	第二及第三學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>最少 90% 學生能完成專題研習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>綜合科學科的檢討會議</li> </ul>	綜合科學科主任 周詠珊老師

策略/工作		時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<b>1.4 主動積極的學習態度</b>						
1.4.1	籌辦拔尖活動，並推薦各級相關尖子參與校外比賽，以提升其潛能及學術水平	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年最少有 40 項校內拔尖活動、20 項推薦有關尖子參與校外比賽及 16 項獲獎</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>從各科會議紀錄/周年報告統計活動數目</li> </ul>	學與教組主任 陳揚副校長	教育局新高中多元學習津貼
1.4.2	優化功課政策 培養學生積極盡責的學習態度	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生每學期欠交功課少於 10 日次</li> <li>50%以上學生欠交後能於翌日補</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校務處記錄</li> <li>統計獲獎人數</li> </ul>	學務組主任 黎蘭芝老師	

#### 關注事項二：建立學生良好品格（尊重、責任感、誠實可靠和關懷別人）

策略/工作		時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<b>2.1 培養學生尊重的態度(respect)</b>						
2.1.1	加強有關四個德行(尊重、責任感、誠實可靠和關懷別人)的早會及周會分享	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>50%或以上老師表示學生在四個德行上有進步的表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢討會議</li> <li>老師問卷</li> </ul>	輔導活動組主任 陳敬忠副校長	
2.1.2	推行正向教育的班級經營 (建立班內互相尊重及關懷別人的氛圍) <ul style="list-style-type: none"> <li>向中一班主任傳遞正向教育的資訊(正向教育小冊子、影片及研討會)</li> <li>提供正向班級經營的示範活動</li> <li>邀請各班推展一項正向教育的活動</li> </ul>	第二及三學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>60%老師認同正向班級經營於學生互相尊重及關懷別人方面的效用</li> <li>80%學生樂於參與有關活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>檢討會議</li> </ul>	校風及學生支援組 組長 陳敬忠副校長	
2.1.3	優化獎勵卡計劃中的品德咭，增設四個德行的元素，鼓勵老師就相關的好行為作出獎勵和表揚。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>最少 50%老師及學生的參與獎勵卡計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢討會議</li> <li>獎勵卡換領記錄</li> <li>老師及學生意見</li> </ul>	訓輔組主任 陳凱恩老師	
2.1.4	舉辦各級訓輔講座 明確列明學校對學生尊重和責任心相關的期望和要求。	9 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>同學能透過講座清晰學校的要求。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢討會議</li> </ul>	訓輔組主任 陳凱恩老師	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<b>2.2 建立成為有責任感的人(responsibility)</b>					
2.21 籌辦「背包流浪生活體驗團」(台灣高雄及韓國首爾共2次) 學習自理自律、行程解難、及體驗團隊精神	12月及6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>30位學生成功完成自行策劃的行程</li> <li>行程的實踐、體驗及檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生反思日誌</li> <li>檢討會議</li> </ul>	輔導活動組主任 陳敬忠副校長	創新教師伙伴計劃資助
2.22 參加「齊來認識基本法」嘉年華-攤位設計比賽，讓同學認識對國家及社會的責任。	2月	<ul style="list-style-type: none"> <li>15位同學參與籌備工作</li> <li>學校擺設攤位，吸引同學參加(100人)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢討會議</li> <li>參加人數</li> </ul>	公民教育組主任 鍾珮珊老師	大埔區公民教育運動委員會
<b>2.3 培養學生成為值得信賴的人(trustworthiness)</b>					
2.3.1 培養學生領袖 培養學生會、各學會及校隊隊長，成為同學的典範，建立誠實可靠的榜樣。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>最少有50%學會參與是次計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計參與學會數目</li> </ul>	課外活動組主任 張孝誌老師	
2.3.2 培養學生對個人的責任 「基督精兵計劃」的推行，培養中一學生恆常參與課外活動，建立正確的學習態度及責任。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%的中一學生每星期恆常參與兩次課外活動及一次宗教性活動，每次75分鐘。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>收集各學會的學生出席紀錄表統計</li> </ul>	宗教組主任 林治彬副校長	
<b>2.4 幫助學生成為關懷別人的人(caring)</b>					
2.41 推薦學生參加大埔傑出義工公民獎，透過服務關懷別人。	2-3月	<ul style="list-style-type: none"> <li>推薦8位同學參與</li> <li>其中1-2位同學獲獎</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參加人數</li> </ul>	公民教育組主任 鍾珮珊老師	
2.4.2 推動「尊重生命、逆境同行」計劃，培養同學接納及包容有需要的人。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生懂得同理心</li> <li>懂得用合宜方法關懷別人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢討會議</li> </ul>	輔導活動組主任 陳敬忠副校長	