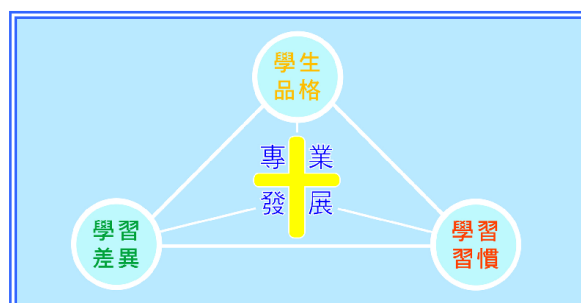


# 學校本年發展方向 (2018 / 2019)

## 口號：自主勤學揚真理 真誠互重效基督

理念：啟發潛能教育 (I.E)  
模式：學生為本的刻意安排 (5P)



### 關注事項:

關注事項一：提昇學生的學習效能

精神：

老師在教學上的範式轉移，由老師主導學習過程，改變為學生主導學習，老師在學習過程中為促進者的角色。

#### 1.1 課程設計及剪裁

- 加強初中及高中的課程的銜接
- 加強對課程實施的評估與回饋(PIE)
- 善用成績數據的分析以促進學習成效
- 善用不同的考評策略回應學生學習需要

#### 1.2 教學策略

- 善用以學生為主導的課堂教學策略
- 加強老師在教學範式轉移上的培訓
- 加強觀課文化
- 加強電子學習的教學策略

#### 1.3 學習興趣

- 加強全校的閱讀薰陶
- 加強初中的生涯規劃
- 推動跨學科的專題研習(生活化)
- 加強課堂即時的回饋，增加學生投入感

#### 1.4 主動積極的學習態度

- 培養學生良好的學習習慣(功課)
- 加強活動與學習的檢視、銜接、協調與平衡

關注事項二：建立學生良好品格

精神：

以聖經的價值觀為建立學生品德的依歸，透過全校一致性地執行對學生的要求，老師的生命榜樣，期望培養學生良好的品格素質。品格的培育是全人的教育，所以以下四種的品格為最終目標，但為有效推展，每年會以兩項品格的發展為重點。

#### 2.1 培養學生尊重的態度(respect)

- 明確列明學校要求，並執行
- 透過活動推動尊重文化
- 推動學生尊重的典範

#### 2.2 建立成為有責任感的(responsibility)

- 培養學生對個人的責任(例如學習)
- 培養學生對環境的責任
- 培養學生對社會的責任

#### 2.3 培養學生成為值得信賴的人(trustworthiness)

- 建立學生成為誠實可靠的人
- 培養學生成為言而有信的人

#### 2.4 幫助學生成為關懷別人的人(caring)

- 幫助學生成為有同理心的人
- 教導學生懂得用合宜的方法表達對他人的關懷

實施框架：>Policy >Place >People >Program >Process