

# 「學校發展津貼」計劃檢討報告

學校名稱：靈糧堂劉梅軒中學

學 年：2017/2018

類別	主要範疇	計劃簡介	受惠對象	表現指標	檢討機制	負責人	使用款項	檢討結果
1) 學生發展 / 學習支援	學生發展	<p>17-18 校本課後支援計劃：</p> <p>a) 「學生中心」在校內提供青少年中心的多元化服務，旨在輔助本校學生跨越成長的挑戰，並達致全人發展的目的。</p> <p>b) SMILES/SMART/SMART-Plus 課程旨在幫助學生在初中打好學術的基礎，建立良好的學習習慣。比較起坊間的功輔班，我們更強調跟進學生的出席及功課質素，每位學員的學習進度都會由固定的組導師跟進，並定期與家長檢討學生表現。我們也提供多元化的工作坊和興趣班給學員選擇，以強</p>	<p>全校學生</p> <p>中一至中三級學生</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中心使用率及參與活動人次</li> <li>學生出席記錄及學生回應</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢討會議及中心設施使用記錄</li> <li>問卷調查 (學生、家長及老師)</li> </ul>	鄧志林老師 (課後學習支援計劃負責人)	\$460,740	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦校內主題活動共 7 次，平均每次活動參與學生人數約 60 人，總參加最多人次約 200 人。活動的性質切合學生需要，亦得到學生及老師的支持，有效而具體地提升校園關愛氣氛及歸屬感。</li> <li>每天有 4 名服務生當值，協助中心安排恆常活動，更安排會議及訓練營，提升服務生之領導才能及服務精神。</li> <li>全年午間時段平均有 50 位學生使用中心的服務，最高紀錄約 70 人。</li> <li>全年三個階段課程學員出席情況 中一：63 名 (平均出席率 86%) 中二：22 名 (平均出席率 91%) 中三：20 名 (平均出席率 95%) 學員回應</li> <li>中一：100% 學生表示課程能幫助他們成長及對自己的成績有幫助，97% 學生感到 SMILES 能使他們學習更加專注。100% 學生同意社區體驗能擴闊其視野。</li> <li>中二：三個階段的學員均認為參</li> </ul>

	<p>化他們對學習的興趣和投入感。</p> <p>c) 中心團隊由 5 位全職/半職同工組成，大部分有社工、輔導或教師的培訓背景。他們的薪酬部分由 CEG 支付。而學生家庭有經濟困難，校方會運用教育局的「課後學習支援計劃」津貼 (\$163,800) 資助部分或全部課程費用。</p>	<p>全校學生及老師</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師、家長學員的回應</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查 (學生、家長及老師)</li> </ul>	<p>加計劃讓他們有信心完成功課，而導師的指導能協助他們完成功課 (95%)。是次計劃讓他們在學習上更有動力，從而對他們學習成績有幫助 (90%)。</p> <p>中三：所有學生均認同課程能幫助他們學習，100% 學生認為自己盡力參與課後支援計劃，全體學生都認為此計劃對他們整體有幫助。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>課程特色 Teen 才空間的設立為學員提供更多元化的工作坊，培養學員在身心靈育的發展。另定時加設運動日，務求學員有更強健的體魄。</li> <li>課程的收生情況理想，反映家長及學員對計劃的支持及認同。</li> <li>老師透過日常的課堂觀察、學生的課業及考試表現，認同導師有助提升學員的學業成績及課業表現，亦能有效地促進學生的個人成長及發展。</li> </ul>
--	--	----------------	--	---	---

類別	主要範疇	計劃簡介	受惠對象	表現指標	檢討機制	負責人	使用款項	檢討結果
2) 課外活動發展 (有機耕種)	有機耕種	1)運用外間資源，作專業的培訓，發展校園有機耕種。 2)邀請富有機耕作經驗的導師教導同學學習種植不同的農作物。	全校	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生表現</li> <li>出席率</li> <li>活動記錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> </ul>	周詠珊老師 (有機耕種負責人)	\$320x17 堂 = \$5,440	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與學生人數為 10 人。</li> <li>學會全年共舉辦 18 次活動。</li> <li>導師都能教授很多農務的知識，傳遞經驗。</li> <li>學生滿意導師的施教，認為導師教導表達清晰。</li> <li>學生同意透過活動學習到不同耕作方法，施肥及農務知識。</li> <li>同學亦同意透過有機耕種學會愛護大自然，享受與同學合作。</li> <li>同學亦滿意可以經常分嘗農作物。</li> </ul>
3) 學校表演藝術教育(流行音樂)	流行歌唱技巧訓練	1)聘請一名香港流行歌唱訓練中心導師教授流行歌唱技巧 2)鼓勵學生透過參加學校/校外歌唱比賽，建立他們的自信，發展他們的潛能。	全校對唱流行歌曲有興趣的同學	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生活動次數</li> <li>出席記錄</li> <li>參加比賽表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動出席記錄</li> <li>活動檢討會議</li> </ul>	羅家佩老師 (課外活動組)	\$4,600	透過香港流行歌唱訓練中心導師訓練，學生的流行歌唱技巧能大大提高，並自發參加學校歌唱比賽，學生的自信得到建立，潛能得到發展。
4) 學校合唱教學伙伴計劃	訓練歌詠團	與香港教育學院合作，由教育學院派出具合唱教學經驗之優秀學員，於每星期到校協助歌詠團之排練，為期一學年共 48 次。 該學員將協助本校歌詠團參加香港校際音樂節及其他校際比賽，並大埔區文藝協進會舉辦之聯校合唱滙演或其他表演活動。	全校對歌唱有興趣的同學	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生活動次數</li> <li>出席記錄</li> <li>參加比賽表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動出席記錄</li> <li>活動檢討會議</li> <li>比賽及表演之表現</li> <li>導師回應表</li> </ul>	龐梓曦老師 (音樂科主任)	\$2,500	<ul style="list-style-type: none"> <li>能讓學員有實習經驗。</li> <li>學員能協助歌詠團事務。</li> <li>學生需有老師在場下，才用心訓練。</li> <li>學員需提升練習質素和時間管理。</li> <li>於大埔區歌唱比賽獲得銀獎，比以往進步。</li> </ul>

類別	主要範疇	計劃簡介	受惠對象	表現指標	檢討機制	負責人	使用款項	檢討結果
5) 課外活動發展	課外活動：教練導師	聘請專業導師教導及訓練：例如：足球、籃球、排球、羽毛球、乒乓球、長跑、田徑、龍舟等。	全校	<ul style="list-style-type: none"> <li>校隊舉辦活動次數</li> <li>學生出席率</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動記錄</li> </ul>	張孝誌老師 (課外活動組主任)	\$36,730	<p>學生參與各課外活動表現理想，其中包括：</p> <p>男子足球隊：人數 48 人，次數 33 次  男子籃球隊：人數 37 人，次數 24 次  男女子羽毛球隊：  人數 31 人，次數 35 次  男女子長跑隊：人數 66 人，次數 76 次  女子排球隊：人數 24 人，次數 24 次  龍舟隊：人數 64 人，次數 43 次  武術隊：人數 27 人，次數 10 次  舞蹈學會(Hip Hop)：  人數 14 人，次數 19 次</p>
6) 學生發展	學生發展	Top Teen 義工為本校校友，均有帶領歷奇活動經驗及急救證書等相關技巧，其主要目的為協助 Top Teen Scheme 能順利舉行，當中包括協助帶領營會及訓練中一學員、與計劃領袖學員分享經驗、教授學員組織及管理技巧。	全校	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生提升自信心及解難能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生回應表</li> </ul>	莫偉基副校長 (學生發展組主任)	\$2,500	<ul style="list-style-type: none"> <li>5 班中一新生分別於 2017 年 9 月至 2018 年 1 月期間的周五至周六於大帽山青年旅舍進行兩日一夜的 Top Teen 訓練(共 5 次)。</li> <li>參與人數達 95-100%(約 120 人)。</li> <li>Top Teen 義工為本校校友，均有帶領歷奇活動經驗及急救證書等相關技巧，他們協助 Top Teen Scheme 順利舉行，當中包括帶領營會及訓練中一學員、與計劃領袖學員分享經驗、教授學員組織及管理技巧，效果理想。</li> </ul>
<b>總數</b>							<b>\$512,510</b>	