

「學校發展津貼」計劃檢討報告

學校名稱：靈糧堂劉梅軒中學

學年：2015/2016

類別	主要範疇	計劃簡介	受惠對象	表現指標	檢討機制	負責人	使用款項	檢討結果
1) 學生發展/ 學習支援	學生發展	<p>15-16 校本課後支援計劃：</p> <p>a) 「學生中心」在校內提供青少年中心的多元化服務,旨在輔助本校學生跨越成長的挑戰,並達致全人發展的目的。</p> <p>b) SMILES / SMART / SMART-Plus 課程旨在幫助學生在初中打好學術的基礎,建立良好的學習習慣。比較坊間的功輔班,我們更強調跟進學生的出席及功課質素,每位學員的學習進度都會由固定的組導師跟進,並定期與家長檢討學生表現。我們也提供多元化的工作坊和興趣班給學員選擇,以強化他們對學習的興趣和投入感。</p>	<p>全校學生</p> <p>中一至中三級學生</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 中心使用率 • 參與活動人次 • 學生出席記錄 • 學生回應 	<ul style="list-style-type: none"> • 檢討會議 • 中心設施使用記錄 • 問卷調查 (學生、家長及老師) 	鄧志林老師 (課後學習支援計劃負責人)		<p>a) 學生中心</p> <ul style="list-style-type: none"> • 舉辦校內主題活動共 6 次, 平均每次活動參與學生人數約 50 人。總參加最多人次約 180 人, 活動的性質切合學生需要, 亦得到學生及老師的支持, 有效而具體地提升校園關愛氣氛及歸屬感。 • 每天有 4 名服務生當值, 協助中心安排恆常活動, 更安排會議及訓練營, 提升服務生之領導才能及服務精神。 • 全年午間時段平均有 40 位學生使用中心的服務, 最高記錄約 60 人。 <p>b) SMILES/ SMART / SMART plus 課程</p> <ul style="list-style-type: none"> • 全年三個階段課程學員出席情況 中一：90 名 (平均出席率 94%) 中二：64 名 (平均出席率 91%) 中三：35 名 (平均出席率 91%) • 學員回應 中一：平均有 100% 學生表示課程能幫助他們成長及對自己的成績有幫助, 96% 學生感到 SMILES 能使他們學習更加專注。100% 學生同意社區體驗能擴闊其視野。 中二：三個階段的學員均認為參加計劃讓他們有信心完成功課, 而導師的指導能協助他們完成功課 (97%)。是次計劃讓他們在學習

<p>2) 課外活動發展</p> <ul style="list-style-type: none"> • 有機耕種 	<p>有機耕種</p>	<p>c) 中心團隊由 5 位全職 / 半職同工組成，大部分有社工、輔導或教師的培訓背景。他們的薪酬部分由 CEG 支付。而<u>學生家庭有經濟困難，校方會運用教育局的「課後學習支援計劃」津貼資助部分或全部課程費用。</u></p> <p>1) 運用外間資源，作專業的培訓，發展校園有機耕種。 2) 邀請富有機耕作經驗的導師教導同學學習種植不同的農作物。</p>	<p>全校學生及老師</p> <p>全校</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 老師、家長、學員的回應 • 學生表現 • 出席率 • 活動記錄 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷調查 (學生、家長及老師) • 問卷調查 	<p>周詠珊老師 (有機耕種負責人)</p>	<p>\$487,457</p> <p>\$3,300</p>	<p>上更有動力，從而對他們學習成績有幫助 (97%)。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 中三：所有學生均認同課程能幫助他們學習, 100%學生認為自己盡力參與課後支援計劃, 全體學生都認為此計劃對他們整體有幫助。 • 其他支援計劃 <p>為加強對 AP 學員的照顧, 各級設有「學長計劃」, 安排高年級的學長入組指導學員。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 課程特色 <p>Teen 才空間的設立為學員提供更多元化的工作坊, 培養學員在身心靈育的發展。另定時加設運動日, 務求加強學員身體狀況</p> <ul style="list-style-type: none"> • 課程的收生情況理想, 反映家長及學員對計劃的支持及認同。 • 老師透過日常的課堂觀察、學生的課業及考試表現, 認同導師有助提升學員的學業成績及課業表現, 亦能有效地促進學生的個人成長及發展。 <ul style="list-style-type: none"> • 學生平均出席率 20 人。 • 學會全年共 16 次活動。 • 導師都能教授很多農務的知識, 經驗的傳遞。 • 學生滿意導師的施教, 認為導師教導表達清晰。 • 學生同意透過活動學習到不同耕作方法, 施肥及農務知識。 • 同學亦同意透過有機耕種學會愛護大自然, 享受與同學合作。 • 同學亦滿意可以經常分嘗農作物。
---	-------------	---	--------------------------	--	---	------------------------	---------------------------------	--

類別	主要範疇	計劃簡介	受惠對象	表現指標	檢討機制	負責人	使用款項	檢討結果
3) 學校表演藝術教育 • 流行音樂	流行歌唱技巧訓練	1) 聘請一名香港流行歌唱訓練中心導師教授流行歌唱技巧 2) 鼓勵學生透過參加學校/校外歌唱比賽，建立他們的自信，發展他們的潛能。	全校對唱流行歌曲有興趣的同學	• 學生活動次數 • 出席記錄 • 參加比賽表現	• 出席記錄 • 檢討會議	羅家佩老師 (課外活動組)	\$4,600	• 共 23 位學生參加 • 大部份學生出席率為 100%，為部份學生要參加其他學校活動，如學校交流團，只能出席 80% 課堂。
4) 學校合唱教學伙伴計劃	訓練歌詠團	與香港教育學院合作，由教育學院派出具合唱教學經驗之優秀學員，於每星期到校協助歌詠團之排練，為期一學年共 48 次。 該學員將協助本校歌詠團參加香港校際音樂節及其他校際比賽，並大埔區文藝協進會舉辦之聯校合唱匯演或其他表演活動。	全校對歌唱有興趣的同學	• 學生活動次數 • 出席記錄 • 參加比賽表現	• 出席記錄 • 檢討會議 • 比賽及表演之表現 • 導師回應表	龐梓曦老師 (音樂科主任)	\$2,500	• 導師熱心排練和指導，團員亦樂於學習不同訓練方法。 • 團員的表現比上年好，亦參與了多項活動及比賽，投入感較以往好。 • 表演曲目的難度亦較上年深，導師積極參與各活動和比賽。可繼續參加此計劃。
5) 小型銅管樂隊	訓練及排練樂隊	聘請專業具經驗導師教導及訓練團員合奏技巧，期望樂團能在參與校外表演及比賽	全校對樂器合奏有興趣的同學	• 學生活動次數 • 學生出席記錄 • 參與校內及校外表演	• 出席記錄 • 檢討會議 • 比賽及表演之表現 • 導師回應表	龐梓曦老師 (音樂科主任)	0	• 參與了另一活動「無伴奏合唱隊」
6) 課外活動發展	課外活動：教練導師	聘請專業導師教導及訓練：例如：足球、籃球、排球、羽毛球、乒乓球、長跑、田徑、龍舟等。	全校	• 校隊舉辦活動次數 • 學生出席率	• 活動記錄	張孝誌老師 (課外活動組主任)	\$83,690	學生參與各課外活動表現理想，其中包括： • 男子足球隊(A) (人數 17 人，次數 35 次) • 男子足球隊(B) (人數 17 人，次數 34 次) • 男子足球隊(C) (人數 16 人，次數 34 次) • 男子籃球隊(A) (人數 10 人，次數 25 次)

7) 學生發展	學生發展	Top Teen 義工為本校校友，均有帶領歷奇活動經驗及急救證書等相關技巧，其主要目的為協助 Top Teen Scheme 能順利舉行，當中包括協助帶領營會及訓練中一學員、與計劃領袖學員分享經驗、教授學員組織及管理技巧。	全校	• 70-80%學生提升自信心及解難能力	• 學生回應表	莫偉基副校長	\$2,500	<ul style="list-style-type: none"> • 男子籃球隊(B, C) (人數 29 人, 次數 25 次) • 男子羽毛球隊 (人數 31 人, 次數 26 次) • 男子排球隊 (人數 23 人, 次數 26 次) • 男子長跑隊 (人數 32 人, 次數 53 次) • 女子籃球隊 (人數 18 人, 次數 25 次) • 女子排球隊 (人數 31 人, 次數 31 次) • 龍舟隊 (人數 52 人, 次數 30 次) • 武術隊 (人數 43 人, 次數 37 次) • 舞蹈學會(Jazz) (人數 12 人, 次數 27 次) • 舞蹈學會(Hip Hop) (人數 12 人, 次數 18 次) <ul style="list-style-type: none"> • 5 班中一新生分別於 9 月至 11 月期間的周五至周六於大霧山青年旅舍進行兩日一夜的 Top Teen 訓練(共 5 次)。 • 參與人數達 95-100%(約 120 人，重讀生除外)。 • Top Teen 義工為本校校友，均有帶領歷奇活動經驗及急救證書等相關技巧，他們協助 Top Teen Scheme 順利舉行，當中包括帶領營會及訓練中一學員、與計劃領袖學員分享經驗、教授學員組織及管理技巧，效果理想。
總支出							\$584,047	

結存：	
2014-2015 年度盈餘／（不敷）	\$402,646
2015-2016 年度收入（教育局）	\$574,415
	<u>\$977,061</u>
扣除：實際支出	\$584,047
2015-2016 年度盈餘／（不敷）	<u>\$393,014</u>