

活動二

關鍵詞：物競天擇、適者生存的自然界、人的價值
(或其他合理答案。)

練習二

篇章一

1. 秋天。(1分)
表達了作者對秋天的喜愛。(或其他合理答案，2分。)
2. 第二段提及的景色包括花的芬芳(1分)、水的澄澈(1分)、天的莊嚴純潔(1分)，以及一切秋蟲的歌唱(1分)。
3. 作者從池邊(1分)、斷橋(1分)和高樓(1分)三個角度描寫景物。
4. (學生可自由發揮，與文中相符即可。共4分。)
5. 成雙的蝶兒(1分)、歌唱的黃鶯(1分)和燕子(1分)。
6. 作者和文中的「她」是戀人(1分)關係。
提示：燦爛的流霞(1分)、並蒂的山花(1分)
- 7.

修辭手法	暗喻(1分)
主體	我與她
喻詞	變成了(1分)
喻體	畫中的詩人
	詩中的畫家
	燦爛的流霞(1分)
	團圓的明月(1分)
	並蒂的山花(1分)

篇章二

1. 作者運用了先抑後揚的手法，(1分)映襯出瓷貓的可愛之處。(1分)
2. 八隻小貓姿態不一，有靜坐(1分)的、有打滾的、有招手(1分)的、有拍球的、有傻站著(1分)的、有蹣跚起小腿的、有匍匐不前(1分)的、有待人去抱的。

3.

相同之處	相異之處
瓷藝品(1分)	姿態(1分)
領結小花(1分)	毛色(1分)
帶長睫毛的眼睛(1分)	神態(1分)

4. D(2分)
5. C(2分)
6. 因為它們有豐富的表情(1分)和天真的動作(1分)。
7. 作者希望未來每一個孩子都有他們的玩具，所有屋子中都擺著藝術品。(2分)
她認為陶瓷製作品能增添生活中無限的美。(2分)
8. 例子：應該說它們一切都是活的，簡直就是八個孩子。(1分)
本體：它們/小貓(1分)
喻體：八個孩子(1分)

姓名: Answer

班別: _____ ()

第一章

我的成績: _____ 分

建議教節: 1

錄音播放時間: 5分鐘

學習重點: 培養聆聽應有的態度和習慣

◆ 專心聆聽

◆ 邊聽邊記

教學提示: 此題的作用是訓練學生於短時間內集中精神。老師在運用時可把數字咭製作成不少於 25 cm X 25 cm 的橫幅。每次使用時將數字位置改變, 以免學生因熟習而失去功效。若學生的專注力差, 可要求學生順序把數字連線。

工作坊

- 1 各位同學, 仔細看下表, 然後順次序由 1 至 25 在心中唸出來。

12	16	6	9	4
8	13	20	25	18
15	24	1	21	7
2	11	23	3	14
22	5	17	10	19

提提你

你有沒有發現, 剛才尋找數字的時候, 精神要高度集中, 要絕對專注才成? 其實, 我們在聆聽時, 必須集中精神、耐心聽講, 才能理解話語中的意思。

提提你

聆聽前, 先預備好筆, 並集中精神。聆聽時要邊聽邊記下重點, 或記下同音字、關鍵詞, 並善用符號記錄法。

小檔案

專心聆聽法

聆聽時要把散漫的精神集中過來, 我們可以從身體做起。例如: 坐在椅子上時, 身體稍向前傾、雙手放在桌面, 不要把玩任何物件、眼睛聚焦在工作紙上; 可以的話, 閉上眼睛, 作深呼吸。

小檔案

快速記錄法

- 符號記錄法: 可運用在不同科目學過的符號, 或自訂符號: 如「↑」代表增加或上升, 「↓」為下降; 「∴」代表因為, 「∵」代表所以; 「√」代表同意、支持, 「×」代表反對, 「○」代表無意見等。
- 關鍵詞記錄法: 只須記下句中關鍵的字詞。如: 「媽媽今天給我零用錢」, 只須記下「媽給我錢」, 或結合符號: 「媽→我\$」, 以快速方法記錄資料。
- 同音字記錄法: 利用同音字把重點記下, 以免因思考某個字怎樣寫而錯過重