

## 靈糧堂劉梅軒龍舟隊「四連冠」

### 潘校長：以運動啟發「生涯規劃」



潘慶輝校長(左)與龍舟隊教練張孝誌老師以比賽及訓練助學生規劃人生

大埔靈糧堂劉梅軒中學於今年端午節再次奪得「大埔區龍舟競賽2014大埔區中學龍舟邀請賽」冠軍殊榮，而在剛過去的周末，靈糧龍舟隊更代表香港遠赴馬來西亞出賽，為港爭光。靈糧龍舟隊於二〇一一年成立，首次參加大埔區龍舟競賽已勇奪冠軍，到今年更蟬聯「四連冠」。靈糧龍舟隊於過去四年勇奪多項國際性及本地性賽事獎項。二〇一二年靈糧龍舟隊更榮獲香港獨木舟總會邀請，躋身成為全港首隊唯一以學校為單位的「香港龍舟青少年代表隊」。

#### 划龍舟助「生涯規劃」

校長潘慶輝形容，龍舟活動對學生而言，意義已遠超課外活動，成為協助學生「生涯規劃」的一個重要經歷。潘校長說：「生涯規劃指學生未來人生要行的路，而並非指職業。現今很多學生失去了人生目標，於是「HEA」着做人，但其實只要孩子們找到目標，每一位都可以發揮積極動力。劉梅軒龍舟隊的同學透過有系統的體適能訓練，發其人生目標，由短期到長期，由迷茫少年直到尋得方向，最終有畢業生成為紀律部隊、體育教師、物理治療師甚至龍舟教練，得到多元化出路。」

划龍舟如何啟發到人生目標呢？潘校長有一番見解：「龍舟運動必須要有清晰的目標，隊員要團結有默契，也包含策略，同步分秒向前。它有別於背向終點的划艇，也非以個人論英雄的獨木舟。龍舟包含奮勇向前及團結的態度，是生涯規劃的起點，背後有很正面的意義。而事實上，學生們長年訓練潛移默化之下，亦能成為自己人生的舵手。」

校長很感謝負責龍舟隊訓練的老師們，更感謝家長的信任和全班師生的配合，他說：「要配合完整的龍舟訓練的確不易，要配合考試時間，更要投入大量師生的精神和人力資源，更需要家長們的信任。我們的領隊老師們，除了工作和家庭，更要兼顧龍舟隊，但他們從不缺席，成為學生的好榜樣。每星期兩至三次的訓練，五時由學校出發，八時完成練習，鍛鍊很艱辛但隊員的出席率近乎100%，若學生無故缺席兩次會被開除，然而我們今年沒一位學生因出席率問題而退出，就算病倒了也會出席為隊友打氣，這是非常難得的好現象。」

#### 鍛鍊意志與責任感

龍舟隊令學生對學校產生強烈的歸屬感，畢業生們會回校訓練師師弟妹，這批「同坐一條船」的兄弟姐妹，一起經歷意志和責任感的鍛鍊，潘校長相信他們日後更可一起走更遠的路：「這批學員，互相之間可能是將來整個人生的同行者，這價值比單單知識上的教育更重要。」

他說：「教育界一向著重學術教育，體育美藝這些術科總是淪為次要。當然，大部份傳統爬上象牙塔的學生均講究學術成績，但總有一部份學生配合不到，難度他們註定是失敗者？我們龍舟隊的學生就學術成績而言也有參差，但他們之間沒有歧視，反而在互相砥礪下共同成長，也能得出不一樣的效果。我們透過運動協助學生作生涯規劃的成果很實在，有些同學在訓練當中突然參透了，體力訓練很艱苦也捱得到，又那怕『苦』讀書？」



龍舟隊代表香港出戰馬來西亞